

Factores psicosociales y estrategias de afrontamiento asociadas al estrés en profesores universitarios

Rodríguez Vega, M^a del Carmen⁽¹⁾; OrozcoValerio, María de Jesús⁽¹⁾; Aguilar Aldrete, María Elena⁽¹⁾; Baez Baez, M^a Guadalupe Laura⁽¹⁾; Herrera Godina, Melva Guadalupe⁽²⁾; Méndez Magaña, Ana Cecilia^(1,3)

¹Departamento de Salud Pública, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. Jalisco, Mexico

²Departamento de Psicología Aplicada, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. Jalisco Mexico

³Unidad de Medicina Familiar N^o. 53, Delegación Jalisco, Instituto Mexicano del Seguro Social. Jalisco Mexico

Correspondencia:

Ana Cecilia Méndez Magaña

Sierra Mojada N^o. 950, puerta 1, Edificio N, planta alta.

Col. Independencia. Guadalajara, Jalisco, México.

Correo electrónico: dracmm@yahoo.com.mx

La cita de este artículo es: M C Rodríguez et al. Factores psicosociales y estrategias de afrontamiento asociadas al estrés en profesores universitarios. Rev Asoc Esp Espec Med Trab 2018; 27: 197-203

RESUMEN.

Introducción. Los factores psicosociales son condiciones que afectan el bienestar y la salud de los trabajadores. Así mismo, las estrategias que éstos utilizan para sobrellevar estas condiciones y cumplir con su trabajo pudieran afectar o reducir el estrés. **Objetivo.** Estimar la asociación entre los factores psicosociales del trabajo académico y las estrategias de afrontamiento con el estrés percibido de profesores universitarios. **Material y Métodos.** Es un estudio transversal analítico realizado a 109 profesores, a los cuales se les recabó datos sociodemográficos y laborales, y se les aplicó dos instrumentos. **Resultados.** La reestructuración cognitiva es un factor de riesgo para el estrés (OR 10.72, IC95% 1.34-85.88), afectado por la evitación de

PSYCHOSOCIAL FACTORS AND COPING STRATEGIES ASSOCIATED TO STRESS IN UNIVERSITY PROFESSORS

ABSTRACT

Background. Psychosocial Factors are elements that affect wellbeing and employee's health. The employees apply strategies to cope with these conditions and to fulfill their work, nevertheless these strategies could increase or reduce the employees's stress. **Objective.** To analyze the association between the coping strategies and academic work's psychosocial factors and perceived stress by the university professors. **Subjects and Methods.** An Analytic Cross Sectional Study was made with 109 professors. Two data collection instruments were applied and occupational and sociodemographic information was collected.

problemas. Un factor que reduce el estrés es la resolución de problemas (OR 0.086, IC95% 0.02-0.51). **Discusión.** Los factores psicosociales del trabajo académico no están asociados al estrés y las estrategias de afrontamiento no aseguran la disminución de esta situación.

Palabras clave: trabajo, Factores Psicosociales, Estrategias de Afrontamiento, Estrés, Profesor Universitario.

Fecha de recepción: 22 de junio de 2018

Fecha de aceptación: 9 de enero 2019

Results. The cognitive restructuring is a risk factor for the stress (OR 10.72, IC 95% 1.34-85.88), this factor is affected by avoidance strategies. Problem solving is a stress reducing factor (OR 0.0086, IC95% 0.02-0.51). **Discussion.** Academic work psychosocial factors are not associated with perceived stress and coping strategies do not ensure the decrease of this situation.

Key words: work Psychosocial Factors, Coping Strategies, Stress, University Professor